

مهر آموزشگاه	نمره	دیبرستان متوسطه اول فاطمیه عباسا	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نور
		پایه: هشت درس: عربی؛ زبان قرآن	سوالات ارزشیابی نوبت: اول
		مدت امتحان: 70 دقیقه تاریخ آزمون: 1401/10/٥	شامل سوال در صفحه
	نام دبیر خانم علیزاده	شماره صندلی کددانش آموزی	نام خانوادگی نام

((امروزم بُوی ارامش می دهد!... سپردن همه چیز به دستان گرم خدا...))

بارم	الف): مهارت واژه شناسی
١/٥	۱- کلمات متراffد و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) = #
١٥	۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) لِأَنْكُمْ قَادِرُونَ عَلَيْ فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسيِطَةِ (.....) ب) «أَسْرِينَ» بِالْكُرْدِيَّةِ يَعْنِي الدَّمْعِ (.....)
١٢٥	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است? أسبوع ○ خبز ○ شهر ○ سنة ○
١٢٥	۴- مفرد کلمه «أطعمة» را بنویسید.
٤/٥	ب): مهارت ترجمه
١٢٥	۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) وَالَّذِي سَتَطَبَّخُ طَعَاماً لَذِيداً وَ تَحْنُ سَوْفَ تَأْكِلُهُ. ۱- مادرم غذای لذیذی می پزد و ما آن را می خوریم. <input checked="" type="checkbox"/> ۲- مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. <input type="checkbox"/>
١٢٥	ب) تَفْكُرُ ساعَةً حَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. ۱- ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. <input checked="" type="checkbox"/> ۲- یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. <input type="checkbox"/>
٤	۶- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «السکوتُ ذَهَبٌ». ب) هل عندك عُرْفٌ فارغة؟.... ج). والدى في مِهْمَةٍ إداريَّةٍ. د) أَنْصَحُكَ أَنْ تَدْهَبَ عِنْدَ طَبِيبِ الْعَيْوَنِ. ه) موقف الحالاتِ أمامكَ. و) «العلمُ فِي الصَّفَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ». ر) طَوْبَى لِلشَّعْبِ الْعَرَاقِيِّ لِهَذِهِ الضَّيَافَةِ.

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۷- در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

واحد، اثنان، ثلاثة ، أربعة،، ستة،، همانية.

۸- در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.(هذا، هاتان، هؤلاء، هذه)

الف) الأطفال جالسون .

ب) ملکتان.

۹- در میان کلمات زیر، یک «جمع مكسر» و یک «جمع مذكر سام» بنویسید.

«أوقات، موظفات، مهندسون، كُرتين، حقيباتِ»

جمع مكسر: جمع مذكر سام:

۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید.

الف) أَنْتَ الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟

ب) يَا أُخْتِي، هَلْ التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةً؟

ج) هَنَ إِلَى غَرْفَتِهِنَّ.

د) انتَما آيَدِيكُمَا.

۱۱- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید.

الف) هَيَ دَرْسَهَا يَدِقَّةً.

ب) أَنَا إِلَى بَيْتِ جَدِّتِي .

ج) أَنْتَ كُرْكِةُ الْقَدْمَ غَدَّاً.

د) تَحْنُ الجَبَلُ الْمُرْتَفَعُ

ه) هُوَ كَلَامُ الْوَالِدِينِ.

و) أَنْتِ وَحْدِكِ يَا أُمِّي؟

۱۲- زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.

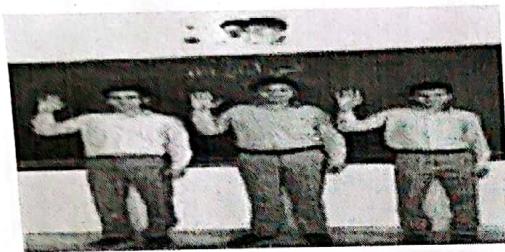
المُمْرَضُ تَفْحَصُ الْمَرِيضَاتِ.....	ما زلت تطليقين مني يا زهراء؟
أَتَصْدِقُ يَا صَدِيقِي؟	إذنكم تعمل في المختبر؟
يَسْمَحُ لِي وَالِدِي بِالْخُرُوجِ؟	إنى أعرف الطالب الجديد.
هَلْ يَأْتِي أَبُوكِ؟	زميلتي سوف ينجح في الامتحان.

ادامه سوالات عربی صفحه ۲۴

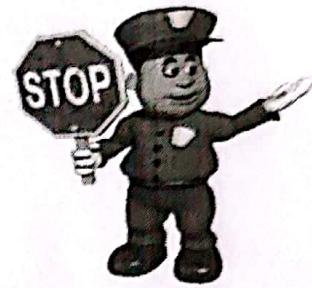


ب) ماذا يلعبون ؟

الف) ما اسم هذا الحيوان ؟



د) كم عدد الطلاب في الصورة ؟



ج) ما مهنتة ؟



٤) مهارت درک و فهم

١٥- درست ياغلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنيد .

الف: آنت نجار تحفظ الامن في البلاد .

غ ° ص °

غ ° ص °

د) مهارت درک و فهم

ب) لتصريف النقود نذهب إلى سوق الصرافين .



جزء سیتی

١٦- در جای خالی يکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافی است)
« بسهولة / فعله / كثيرة / مصابيح »

الف) « غَصْبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ وَغَصْبُ الْعَاكِلِ فِي ». ب) « الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ. قَلِيلٌ يَنْفَعُ وَ..... قَاتِلٌ ». .

١٧- با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید

« على طالب في الصفة الثامن: هو ولد مؤدب وناجح في المدرسة . والده السيد شكري « موظف في مدينة سنديج » هو رجل منظم . زوجة السيد شكري إسمها « زينب » هي طيبة ناجحة وتتحضر المرضى بدقه .

الف: في أي صفت كان على ؟ ج: ما هي مهنة والدته ؟

ب: من أين هذه الأسرة ؟ د: هل هو رجل منظم ؟

٢٠

أرجوا لكم النجاح والتوفيق . »

١٩- مکالمه ١

١٨- روان خوانی ٤